**Справка**

**по результатам изучения состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому**

В соответствии с планом работы школы в январе 2020 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;

- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;

- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения была проанализирован аудит локальных актов школы, соответствие документации учителя МБОУ СШ №4 по организации индивидуального обучения детей:

-положение об организации домашнего обучения;

-приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;

-заявления родителей (законных представителей);

-индивидуальные учебные планы;

-расписание учебных занятий;

-рабочие тетради; классный журнал.

В МБОУ СШ №4 обучается индивидуально на дому 3 ученика

3а Джафаров Исмаил

4а Рзаева Наргиз

4б Мамедов Нифталы

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

* в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом
* в соответствии с рекомендациями ПМПК
* с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
* по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей- инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ, систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Все дети закреплены за определенными классами.

Проверка расписания уроков детей, находящихся на домашнем обучении, выявила следующее:

В течение учебного года на дому обучалось 3ученика – Джафаров Исмаил

Рзаева Наргиз, Мамедов Нифталы

Занятия ведет с ними Марданова З.А, которая прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Заместителем директора по УВР Тагировой Н.Б. и психологом школы Зейналовой Л.С. проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому. Психологом была проведена беседа с учениками и их родителями.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, предметные мероприятия, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

 В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

 Все дети, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

 Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Дети любят своих учителей и с нетерпением ждут встречи с ними!

 Заместитель директора по УВР: Тагирова Н.Б.