**Утверждаю**

**директор МБОУ СШ № 4**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Т.Алекперов**

**Программа воспитательной деятельности**

**МБОУ СШ№4**

**на 2019-2020 учебный год «Мы Дети Солнца»**

***Подготовила***

***педагог-психолог МБОУ СШ № 4:***

***Зейналова Л.С.***

**Дербент 2019г**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формированию базовой культуры растущей личности.

 Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; подготовка и проведение 2000-летия города Дербента.
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Направления воспитательной работы:**

 **1.Физкультурно-оздоровительное**

 **2.Интеллектуальное**

**3.Нравственно-эстетическое**

**4.Военно-патриотическое**

**5.Экологическое**

**6.Правовое**

**7.Профилактическое**

**8.Духовно-нравственное**

**9.Трудовое**

**10.Семья и семейные ценности**

**11.Самоуправление.**

**Воспитательные модули:**

Сентябрь ***«Месячник: Внимание дети»***

Октябрь  ***«Знание - сила»***

Ноябрь  ***«Я, ты, он, она- вместе дружная семья»***

Декабрь ***«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»***

Январь ***« Люблю тебя. Мой край родной»***

Февраль ***«Я- патриот и гражданин***»

Март ***«Целую руки матери моей»»***

Апрель «***Земля – дом, в котором мы живем!»***

Май ***«Память сердца нам не остудить»»***

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**МБОУ СШ №4 на 2019-2020 учебный год**

**Организационно-методические мероприятия.**

**1.Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август  | Зам. директора по ВР  |  |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, ст.вожатая, социальный педагог, психолог | Первый понедельник каждого месяца |
| 3. | Контроль посещаемости, внешнего вида учащихся.  | ежедневно | Зейналова Л.С. |  |
| 4. | Дежурство учителей, учащихся, администрации. | ежедневно | Администрация школы. |  |
| 5. | Составление графиков,планов воспитательной работы,оформление документации, папок. Дневников,кабинетов уголками класса, оформление баннерами и стендами коридоры школы. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, учителя-предметники. |  |
| 6. | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | В течение года | Медсестра, уч.ком |  |
| 7. | Проверка проведения классных часов,мероприятий, уроков. Проверка постановки воспитательной работы во 2-х, 5-х,7,10 классах | В течение года | Зейналова Л.С. |  |
| 8. | Составление справок, отчетов по проведенным мероприятиям | еженедельно | Зейналова Л.С. |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2019-2020 учебный год | август | Зам. директора по ВР  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | В течение года по плану | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | В течение года | Завхоз, классные руководители. |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году. | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР, ст. вожатая, социальные педагог-,психолог |  |

**3.Семинары классных руководителей.**

**План проведения семинаров классных руководителей**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема семинара | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | **«Классный руководитель. Кто он?»**1. Утверждение плана  воспитательной работы на 2019-2020уч.год2.Требования к содержанию планов воспитательной работы.4. Организация работы по формированию безопасного поведения школьников.5. участие в проведении юбилея города Дербента. | Сентябрь | Зейналова Л.С. |
| 2  | **«Личностно- ориентированная педагогика в системе работы с детьми».**1. Анализ проверки планов воспитательной работы классных руководителей.2. Итоги обследования опекаемых, семей состоящих на ВК.3. Личностно- ориентированный  и деятельностный подходы к воспитанию.4.  Адаптация пятиклассников и первоклассников. |  Ноябрь | психологзам дир по ВР  соц.педагог  Кл.рук. 5-х классов |
| 3 | **«Здоровье сберегающая педагогика: формы и методы».**1. Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни.2.Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности.3. Итоги работы I полугодия. | Январь | Зам.дир. по ВРПсихологКл.рук 2-х классов  |
| 4 | **«Работа классных руководителей с семьёй».**1.Ребёнок- семья- общество. Проблемы семейного воспитания.Индивидуальная работа с семьями обучающихся. Роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации УВП в школе. | Март |  Соц. Педагог.Кл.рук 3 кл.,Кл.рук10 кл.  |
| 5 | **«Профилактическая работа по предупреждению правонарушений»**1.Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.  Формы работы классного руководителя с детьми «группы риска».  Индивидуальная беседа как ведущий метод классного руководителя с отдельным  учеником.2. Анализ воспитательной работы за учебный год. | Май | Кл.рук. 8-х классовзам. дир. по ВР Зейналова Л.С. |

**4. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. Истоки.2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по ВР, соц. педагог | Один раз в полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог | Один раз в полугодие |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц. педагоги,психолог | Один раз в четверть |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги |  |

**5.Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки Мира | 1 сентября 2019г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки,кл.рук. |  |
| 2 | Операция «Внимание! Дети!»  | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УР,. | По особому плану. |
| 3 | Мероприятия, посвященные Всемирному Международному дню борьбы против терроризма | Сентябрь 2019г.  | Зам. директора по ВР,  | По особому плану. |
| 4 | Ученическая конференция | 15.09.2019 | Зейналова Л.С. | 5-11 классы |
| 5 | День единения народов Дагестана. | 24-26.09.2019 | Зам. директора по ВР, к/р | 3 кл, 10 кл |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2019г.  | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, ,кл. руководители. | 1. Оказание помощи ветеранам труда.2. Встречи с ветеранами педагогического труда. |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» -  | Октябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников. | Праздничный концерт ( 8А класс) |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2019г. | Нач.школа | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.( 5А класс)  |
| 9 | Выставки, посвященные праздничным датам, акциям. | В течение года | Кл.руководители | 1-11классы( учителя физкультуры) |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2019г. | Кл.руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. ( 8Б) |
| 11 | Новогодние.Бал – маскарад. | Декабрь 2019г. | Нач.школа, Зейналова Л.С. | Мероприятия по параллелям по особому плану |
| 12 | Благотворительная акция «Милосердие» | Январь, 2020г. | Зам. директора по ВР, учком | 1-11 классы |
| 13 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».  | Февраль 2020г.  | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ,Совет старшеклассников, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям. |
| 14 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2020 г. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников, учитель музыки. | 7-е классы |
| 15 | Праздник весны. Новруз байрам. Эбельцан. Яран сувар. | Март 2020г. | Весь коллектив | 1-11кл. |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2020г. | Кл.руководители, учитель рисования | 1-4 классы |
| 17 | Неделя детской книги | Март, 2020г. | Библиотекарь | 1-6 классы |
| 18 | Организация и проведение экологического праздника «Ко Дню Птиц» | Апрель – май 2020г.  | Учителя биологии | По индивидуальному плану 1-11 классы. |
| 19 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников,Кл.руководители | 7-11 классы |
| 20 | Последний звонок. | Май 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 9-е и 11-е классы. |
| 21 | Выпускной бал | Июнь 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 11-е классы |

**6. Патриотическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2019г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 2 | «Я люблю свой город»Классные часы | Сентябрь 2019 г. | Классные руководители | По плану. |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | сентябрь 2019г. | Классные руководители | По плану |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2019г. | Классные руководители | 5-11 классы |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль2020г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая. | 6-10 классы. |
| 7 | День космонавтики | Апрель2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | 1-6 классы |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатые. | По особому графику. |
| 10 | 105- летие Героя Советского Союза Алиева Шамсуллы Ф. | Апрель2020 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | 1-11кл. |

**1)План МБОУ СШ №4 по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Единства Дагестана**

Основная цель проводимых мероприятий заключается в том, чтобы научить детей уважать друг друга, почитать старших, проявлять терпимость. А для этого, прежде всего, нужно сохранять свои традиции, помнить свои национальные черты, самобытность народа и его духовность. Именно через это мы учимся любить свою Родину, свой родной город, все то, что оставили нам в наследство наши предки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Классные часы и беседы на тему: «Мы дружбою народов сильны» | 14-17 сентября | Классные руководители |
| 2 |  Ко Дню Единства народов Дагестанапраздничный выпуск стенгазеты «Мой Дагестан» | 15 сентябрь | Ученический комитет школы |
| 3. | Выставка рисунков, поделок на тему «Наша Родина – Дагестан» | 15-18 сентября | Учителя рисования и технологии |
| 4. | Спортивные состязания « В единстве наша сила» | 16 сентября | Учителя физвоспитания |
| 5. | Выставка книг о Дагестане | 15 сентябрь | Библиотекарь |
| 6. | Праздничное мероприятие ко Дню Единства народов Дагестана «Культура и особенности народов Дагестана» с приглашением поэтов Дагестана. | 16 сентября | Учителя родных языков. |

**2)ПЛАН**

**проведения Месячника по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СШ №4. Февраль 2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление школы ко Дню Защитника Отечества: стенгазеты, баннеры, рисунки, фото. | В течение месяца | Все классы, учком. |
| 2 | Выставка литературы, журналов «Герои Отечества» | В течениемесячника | БиблиотекарьАлекперова С.Н. |
| 3 | День воинской Славы России. День снятия блокады г.Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации | 27.01 |  Учителя истории |
| 4 | Проведение классных часов.Уроки – мужества «Горячие сердца», «Мы будем помнить»День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации | 1 неделя | Классные руководители, учителя истории |
| 5 | Смотр-парад орлятских войск, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества. | 17.02 | Зейналова Л.С. Керимов К.Д.,классные руководители 2-5 классов |
| 6 | Конкур рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» | 20.02 | Учитель рисования Агаева Н.А. |
| 10 |  Весёлые старты. | В течение месяца | Учителя физвоспитания |
| 11 | Викторины, конкурсы, беседы, классные часы, круглые столы, посвященные 23 февраля Дню Защитника Отечества. | В течение месяца | Классные руководители. |
| 12 | Соревнования по волейболу  | В течение месяца | Учителя физвоспитания |
| 15 | Участие в городских мероприятиях и конкурсах, согласно плану ГУО  | В течение месяца | Зейналова Л.С., руководитель ОБЖ |
| 16 | Городской смотр-парад орлятских войск | 19.02.2020 | Кл.рук. 4 класса Керимова Ф.Я. |
| 17. | Открытое мероприятие ко Дню Защитника Отечества | 23.02.2020г. | 3Б к/р. Исаева С.-Т.С.-М. |
| 18. | Материнский наказ (классный час с приглашением родителей) | 13.02.2020г. | Кахриманова А.А. 6 «Б» кл. |

**3)План мероприятий по подготовке и празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг в МБОУ СШ №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| **1** | Уроки Победы, классные часы, посвященные 75 годовщине в ВОВ | В течение года | Учащиеся 1-11 кл | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **2** | Экскурсии в городской музей Боевой славы | В течение года | Учащиеся 1-11 кл | Отв.за ВР,кл.рук-ли ,  |
| **3** | Организация и проведение военно-спортивной игры «Салют Победы!» | Апрель | Учащиеся 1-11 кл | ДДЮТ |
| **4** | Посещение на дому ветеранов | Апрель-май | Учащиеся 1-11 кл | кл.рук-ли  |
| **5.** | Участие в  городских мероприятиях, посвященных 75-летию Победы | В течение года | Учащиеся 1-11кл | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **6.** | Открытие Вахты памяти  | 04.05.-09.05.май2020 | Учащиеся 5-11 кл. | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **7.** | Смотр Знаменных групп | апрель | Учащиеся 5-8 кл. | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **8.** | Тематические конкурсы рисунков | В течение года | Учащиеся 1-5 кл | Отв.за ВР,кл.рук-ли 1-5 кл |
| **9.** | Конкурс стенгазет «Долгие версты войны» | апрель | Учащиеся 1-11кл. | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **10.** | Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ учащихся | Апрель-май | 7-11кл | Учителя - предметники |
| **11.** | Уроки Мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя» | В течение года | Учащиеся 1-11 кл | Учителя истории и обществознания  |
| **12.** | Конкурсы художественного чтения (стихи, проза) о войне «Он вчера не вернулся из боя» | апрель | Учащиеся 1-11 кл | Учителя русского языка  |
| **13.** | Акции «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Тепло рук твоих», «Память», «Бессмертный полк» | Апрель-май | Учащиеся 7-8 кл. | Зам.дир. по ВР, Кл.рук .,бригада волонтеров, «Легион зелёных», юнаармейцы |
| **14.** | Конкурс сочинений «День Победы» | Апрель | Учащиеся 5-11 кл. | Отв.за ВР,кл.рук-ли  |
| **15.** | Конкурс песни «Соловушка» | 8 апреля | 8 класс | Учитель музыки Гусейнова Н.Г. |
| **16.** | Общешкольное мероприятие «День Победы!» | 05.05.2020г. | 1-11 кл. | Весь коллектив |

 **7. Профилактическая работа**

**1. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август | Администрация школы. | Справки  |
| 2 | Классные часы, уроки по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители, Керимов К.Д. | Протоколы, справки |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ст. вожатая. | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь  | Классные руководители, ст.вожатая | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь  | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-11 классы по параллелям. |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 1-8 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль. | Ст. медсестра, ст. вожатая. | 5-10 классы. |
| 11 | Месячник безопасности | Март-апрель | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | По графику АТК, ДГУО |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель  | Ст. вожатая | 2-е классы. |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Беседы, конкурсы по параллелям. |
|  | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май  | Ст. вожатая, руководитель кружка ЮИД | 1-5 классы |

**2. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Осенний забег, посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Сентябрь | Учителя физической культуры. | По особому графику. |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |
| 5 | Соревнования по стрельбе 9-11 классы. | Октябрь. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь | Соц. педагог, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 12 | « Веселые старты» | Февраль | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель2020г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 14 | Антинаркотический марафон «Дагестан-за здоровое поколение» | март | Зам.директора по ВР Зейналова Л.С. | По графику. |
| 15 | Военные сборы учащихся | Июнь | Учитель ОБЖ | 1. классы
 |

**3. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь | Соц. педагоги, классные руководители. | 4- 11 классы |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги.  | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 3 | Встреча с инспектором ПДН  | По особому графику | Соц. педагоги, ст. вожатая. | 6-9 классы |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь  | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 5 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |
| 6 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |
| 7 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону  | В течении всего года  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |

**4.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКЕЭКСТРЕМИЗМА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МБОУ СШ№4.**

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ  | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма | Сентябрь | ЗАМ. директора по ВР |
| 2 | - Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения- Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно  | Дежурный администратор, завхоз,сторожа |
| 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях | В течение года | Администрация |
| 4. | Изучение Положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления | Ситуационно | Зам.дир по УВР, завхоз |
| 5. | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Ситуационно | Директор, заместитель директора |
| 6. | Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ситуационно | Назначенные лица |
| 7. | Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму | Два раза в год | Зам.директора по безопасности |
| 8. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Администрация школы |
| 10. | Семинар для классных руководителей «Толерантность учителя» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 11. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма | В течение года | Педагогический состав |

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Закон РД об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»«Воспитание гражданского долга у подростков»«Воспитание человечности у подростков»«Толерантность: терпение и самоуважение» « Проявление толерантности в семье» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

1. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь | В течение года | Преподаватели истории и права |
| 4. | Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления | Ситуационно | Классный руководитель |
| 5. | Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ситуационно | Назначенные лица |
| 6. | Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. |  Митинг «Молодёжь Дербента против террора» | 27 апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Конкурс проектных работ  | май | Зам. директора по ВР |
| 9. | Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах | январь | Зам. директора по ВР |
| 10. | Проведение плановой эвакуации учащихся | 2 раза в год | Преподаватель ОБЖ |
| 11. | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Учителя обществознания |
| 12. | Выявление детей состоящих вразного рода экстремистских группировках. | В течение года | Педагогический состав |
| 13. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 14. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 15. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» | Сентябрь,Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 16. | Тематические выставки  | В течение года | Библиотекарь,Зам. директора по ВР |

**8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Сентябрь – октябрь, | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | Ноябрь | Классные руководители. | 9-11 классы. |
| 4 |  2Служба государству-служба Отечеству», «Жилищный урок», классный час. | Март-апрель | Учитель истории | 9-11 класс |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ  | Февраль | Классные руководители. | 7-8 классы. |
| 7 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, и территории школы. | Март - май | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май | Соц. педагог, классные руководители. |  |

**8. План работы ученического самоуправления МБОУ СШ№4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | * Ан анализ работы актива учащихся за предыдущий год.
* Выборы нового актива
* Утверждение плана работы совета учащихся на новый учебный год
* Организация учебного процесса
* Планирование акции «Чистый школьный двор»

6. участие в волонтерском движении и юбилее города Дербента | Зейналова Л.С.Председатель СУЧлены совета учащихся |
| Октябрь | * Информирование о выполнении предыдущих решений
* О работе над «Правилами для учащихся»
* Разработка оформления стенда по профилактике курения, наркомании
* Знакомство членов СУ с положением о Дневниках. Планирование рейда по проверке оформления Дневников учащимися 2-5 классов
* Копилка идей на осенние каникулы.

6. Подготовка посвящение в «Академию добрых волшебников», в Пятиклассники. | Зейналова Л.С.Министр культурыЗам директора по ВРЧлены СУ |
| Ноябрь | * Отчет о выполнении предыдущих решений
* Проверка качества дежурства по школе
* О проведении акции «Чистый школьный двор»
* Отчет о проведенной работе над правилами для учащихся
* Результаты рейда по проверке оформления Дневников учащимися 2-5 классов.
* Планирование рейда по проверке дневников учащихся 6-7 классов
* Отчет о результатах рейда «Сохранность школьных учебников» и о проверке внешнего вида учащихся
 | Зейналова Л.С.Министр культурыЗам директора по ВРЧлены СУ |
| Декабрь | * О проведении новогодних праздников
* Результаты рейда по проверке дневников учащихся 6-7 классов. Планирование рейда по проверке дневников учащихся 8-9 классов
* Об участии в акции «Мы украсим нашу елочку»
* Разработка сценария для проведения новогодних представлений
* Копилка идей на зимние каникулы
* Подведение итогов четверти в рамках конкурса «Класс года»
 | Члены СУЗам директора по ВРСт. вожатаяЧлены Совет учащихся |
| Январь | * Планирование работы на второе
* полугодие
* Отчет о проделанной работе. Результаты школьных и городских соревнований
* Подготовка акции «Подарок солдату»
* Результаты рейда по проверке дневников учащихся 8-9 классов.
* Планирование рейда по проверке дневников учащихся 11 класса
* О подготовке вечера встречи выпускников
 | Зейналова Л.С.Члены СУСт. вожатая .СУ |
| Февраль | * О подготовке к военно-спортивным состязаниям ко Дню защитника Отечества.
* Результаты рейда по проверке дневников учащихся 11 класса
* О проведении конкурса «Самый чистый класс»
* О подготовке к весеннему сбору краевого школьного Парламента
 | Зейналова Л.С.Члены СУСт. вожатаяЧлены СУЗейналова Л.С. |
| Март | * Анализ пропусков уроков. Отчет министерства образования
* Копилка идей на каникулы
* Состояние дежурства в школе.
* Подведение итогов четверти в рамках конкурса «Класс года»
* О подготовке и проведении всемирного Дня здоровья
* О подготовке ко Дню юмора и смеха
 | Зейналова Л.С.Члены СУЗейналова Л.С. |
| Апрель | * О подготовке игры «Безопасное колесо»
* О подготовке к городскому фестивалю детского технического и художественного творчества
* О проведении субботников в рамках участия в акции «Чистый город». Распределение территории.
* О подготовке и проведении праздника Победы
 | Зейналова Л.С.Члены СУМинистерство труда |
| Май | * О результатах запланированных мероприятий
* О трудоустройстве молодежи в летний период.
* Подведение итогов года в рамках конкурса «Класс года»
* О подготовке к праздничным линейкам, посвященным окончанию учебного года.
 | .Зейналова Л.С.Члены СУ |